



**GenderSAFE**  
ENDING GENDER-BASED VIOLENCE IN ACADEMIA

# **Creando un espacio seguro para el debate y el diálogo durante una sesión de formación sobre violencia de género (en línea y fuera de línea)**

Para que una formación sea eficaz, es importante asegurarse de que los participantes se sientan cómodos, respetados y apoyados durante toda la sesión, evitando episodios de re-traumatización así como desencadenantes que puedan provocar daño psicológico. Algunos consejos prácticos para crear un espacio seguro son:

- Crear un entorno acogedor garantizando que el espacio físico o en línea sea respetuoso con los debates abiertos.
- Utilice “Avisos de contenido”: tenga en cuenta el lenguaje y los contenidos que puedan resultar desencadenantes para algunos participantes, y proporcione advertencias antes de tratar temas delicados.

Los “Avisos de contenido” alertan sobre contenidos que pueden resultar angustiosos o desencadenantes para algunas personas. Estos son algunos ejemplos de temas que pueden requerir un aviso de contenido (la lista no es exhaustiva):

- Agresión sexual o violación
- Violencia o abusos sexuales
- Autolesión o suicidio
- Trauma o SEPT
- Racismo o discriminación
- Cuestiones LGBTQ+ o discriminación
- Problemas de salud mental



Financiado por la Unión Europea



Cada participante puede experimentar un desencadenante distinto, y los desencadenantes pueden ser impredecibles. Puedes plantearte preguntar a los participantes si hay algún tema concreto sobre el que les gustaría que se les advirtiera antes de tratarlo en la formación. De este modo, las personas pueden optar por no participar o prepararse emocionalmente para el contenido.

Otras recomendaciones:

- Proporcionar recursos compartiendo información sobre los servicios de apoyo y los recursos a los que los participantes pueden acceder en caso necesario.
- Recuerde a los participantes que deben dar prioridad a su propio bienestar y tomarse los descansos necesarios. Anímeles a buscar apoyo si lo necesitan. Informe a los participantes de que pueden abandonar la formación o el debate en cualquier momento sin necesidad de justificación.
- Haga hincapié en la confidencialidad e indique que no es necesario revelar datos personales, y que los participantes pueden compartir ejemplos en tercera persona para proteger su intimidad.
- Fomente un entorno integrador animando a todos a participar y asegurándose de que nadie quede excluido o silenciado. Haga hincapié en que las experiencias y perspectivas de todos son valiosas.
- Supervise la dinámica del grupo y ajuste la formación para garantizar que todos se sientan seguros y respetados.
- Anime a los participantes a compartir sus pronombres preferidos (si es a través de una plataforma en línea, indíquelos junto a su nombre) y ofrezca directrices sobre cómo dirigirse a las personas con respeto.

Se recomienda contar con un plan en caso de que un participante se sienta angustiado durante la formación. Por ejemplo, se puede poner a disposición de los participantes un chat privado para que pidan ayuda o facilitarles información sobre los recursos de apoyo a los que pueden acceder.

## Ejemplos prácticos de los recursos

*En el siguiente apartado hablaremos de las experiencias de violencia de género en el ámbito universitario. Tenga en cuenta que este contenido puede resultar angustioso para algunos participantes. No dude en apartarse o tomarse un descanso si lo necesita.*

*Esta formación no trata sobre revelaciones personales. Si quiere dar ejemplos durante la formación, puede hacerlo en tercera persona (por ejemplo, "He oído un ejemplo...", o "Conozco a alguien que...") para mantenerse a salvo.*

*Si te sientes incómodo durante la formación, es posible que tengas que salir un momento. Si te sientes incómodo, informa a tu facilitador mediante un breve mensaje privado. El facilitador podría facilitarte los datos de contacto de recursos de apoyo. Si necesitas apoyo para ti o*



**GenderSAFE**  
ENDING GENDER-BASED VIOLENCE IN ACADEMIA

*para alguien que conozcas que haya sufrido violencia, ponte en contacto con [añadir datos de contacto o recursos y enlaces útiles].*

### Material de lectura complementario (En inglés)

Council of Europe. (2018). Chapter 2: Activities to address gender and gender-based violence with children and young people. In Gender Matters! Toolkit for Educators (pp. 13-27). <https://rm.coe.int/chapter-2-activities-to-address-gender-and-gender-based-violence-with-/16809e1597>

UNFPA. (2018). Making All Spaces Safe: Gender-based Violence and Inclusion in Humanitarian Action. United Nations Population Fund.  
<https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/UNFPA-TFGBV-Making%20All%20Spaces%20Safe.pdf>

UNFPA. (2017). Women's and Girls' Safe Spaces: A Guide to Designing, Implementing and Monitoring Safe Spaces. Humanitarian Response.  
[https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/fil\\_es/2017\\_unfpa\\_wgss\\_participants\\_guide.pdf](https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/fil_es/2017_unfpa_wgss_participants_guide.pdf) - Useful also for our Glossary

International Rescue Committee. (2020). Women And Girls Safe Spaces: A Toolkit For Advancing Women's And Girls' Empowerment In Humanitarian Settings  
<https://gbvaor.net/sites/default/files/2020-02/IRC-WGSS-Toolkit-Eng.pdf>

**How to cite this document?** Polykarpou, Panagiota; Wuiame, Nathalie; Madesi, Vasia. Introductory training on gender-based violence in academia and the 7P framework - PPT (Supporting document for trainer in English). Antwerp: Yellow Window, 2024



**Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
CC-BY-NC-SA**

#### Important note for the use of the training materials:

The training materials are offered under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) license, are freely available for non-commercial use with necessary credit given to the authors. This license permits personal or educational utilisation and adaptation, provided the adaptations are shared under the same terms. Designed to promote collaborative learning, this approach ensures GenderSAFE's content remains accessible and encourages further development within the community, maintaining the ethos of open, shared knowledge.